



Inserire logo scuola

ALLEGATO C

SCHEDA ACCOGLIENZA ED IDENTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Docente del team dell'accoglienza	
Data e sede del colloquio	

Nome	
Cognome	
Nato/a il	
Luogo di nascita	
Provincia o Stato estero	
Residente a	
Via o Piazza	
Nazionalità	
Telefono / Cellulare	
Email	
Titolo di studio posseduto	

Da compilare solo nel caso di corsisti di origine straniera	
Qual è la sua lingua madre?	
Da quanti anni è in Italia?	
Quale motivo l'ha spinto a venire in Italia?	
Quale lingua parla a casa?	



Percorso di studi e formazione

Strumenti per l'identificazione delle competenze acquisite in <u>contesti formali</u>	
Ha il diploma o laurea? Che indirizzo?	
Ha una Qualifica IeFP o FP?	
Ha una Certificazione di competenze di cui all'Accordo del 28/10/2004 in Conferenza Unificata Stato- Regioni?	
Ha le Certificazioni di competenze IeFP o FP ?	
Ha le Certificazione previste al termine dell'obbligo di istruzione (D.M. 139/2007) (percorso I livello 2° periodo didattico) ?	
Ha le Certificazione di alcune competenze di I livello 2° periodo didattico (percorso non completato) ?	
Ha la Documentazione attestante anche percorsi interrotti? (pagelle o altro)	
Ha un Titolo straniero riconosciuto (con dichiarazione di valore/traduzione giurata)?	
Ha una certificazione ECDL?	
Ha Certificazioni ufficiali di lingue straniere?	
Ha Certificazioni ufficiali di conoscenza della lingua italiana? CILS, PLIDA, CELI, IT	
Ha un certificato Europass?	

Apprendimenti non formali e informali



Strumenti per l'identificazione delle competenze acquisite in contesti non formali

Ha un Attestato di partecipazione corsi (informatica, lingua straniera, corsi aziendali...)?	
Ha fatto Formazione/aggiornamento in azienda? Di che tipo?	
Ha un Apprendimento strutturato online?	
Ha svolto corsi dalle organizzazioni della società civile destinati a target Group specifici?	
Ha un Certificato o attestato emesso da istituzioni scolastiche non italiane?	
Ha Titoli conseguiti all'estero da cittadini di Paesi terzi?	
Ha Attestati corsi PON FSE, corsi strutturati nei CPIA?	
Ha svolto Esperienze di volontariato, servizio civile?	

Strumenti per l'identificazione delle competenze acquisite in contesti informali

HA la Dichiarazione del datore di lavoro con la durata dell'esperienza lavorativa svolta e la mansione ricoperta?	
Ha una Iscrizione Camera di Commercio?	
Ha una Certificazione Enti previdenziali (ENASARCO, INPS, ...) ?	
Ha una Dichiarazione di attività di volontariato?	
Ha una Dichiarazione relativa al contratto di Apprendistato?	



**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
DI
MASSA CARRARA**



Ha svolto Attività lavorativa, formazione-lavoro coerente e documentata?	
Ha una Dichiarazione di attività di tirocinio, stage, alternanza scuola-lavoro?	
Ha svolto Attività lavorativa coerente auto dichiarata?	
Ha svolto Attività lavorativa non affine documentata?	
Dichiarazione di autoformazione?	
Quali Interessi personali coerenti ha?	
Ha Esperienze personali (es: lingua straniera acquisita in esperienza lavorativa all'estero o in contesto familiare) coerenti?	

Competenze digitali e dotazioni tecnologico-informatiche

Utilizza il pc o altri device (Tabelt, Smartphone) per lavoro, per sue esigenze e interessi personali?	
Cosa sa fare con il PC o con gli altri device (quali programmi usa) ?	
Possiede un PC?	
Possiede un indirizzo di posta elettronica e sa utilizzarlo?	
Ha la possibilità di collegarsi con il PC ad Internet?	

Via Marconi 11/F- Località Pontecimato – 54033 Carrara (MS)

Cod. Mecc. MSMM048009 - C.F. 92041070456

codice univoco UFBLZ2 Tel 0585/840073

PEO: mstm048009@istruzione.it PEC: mstm048009@pec.istruzione.it

<https://cpiamassacarrara.it/>



Utilizza i social? A quale scopo?

Competenze trasversali

Le piace di più lavorare in gruppo o da solo/a?	
Qual è il suo obiettivo professionale o formativo?	
Conosce il percorso formativo e/o di studio necessario per raggiungerlo?	
Quali sono i suoi punti di forza e le criticità nel raggiungimento dell'obiettivo?	

Competenze degli Assi Culturali

Generali (attestate come?)	
Di indirizzo	

Annotazioni particolari

Disponibilità di tempo per frequentare	
Disponibilità di tempo per studiare	
Richieste o vincoli particolari	



Obiettivo professionale/personale

Pertanto, valutati i predetti crediti formali, informali e non formali, **si propone** l'inserimento al

Primo Livello

Primo Periodo

Secondo Periodo

Lingua Italiana Liv. A2

Secondo Livello

Primo Periodo

Secondo Periodo

Terzo Periodo