



**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
DI
MASSA CARRARA**



ALLEGATO E

ISTITUTO.....

Reg. Cert. N.

Data di validazione della Commissione.....

COMMISSIONE PER LA DEFINIZIONE DEL PATTO FORMATIVO

CERTIFICATO

DI

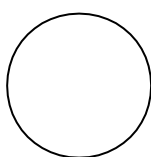
**RICONOSCIMENTO DEI CREDITI
PER LA PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO
di.....Livello Periodo didattico**

RILASCIATO A

Cognome...../Nome.....

Nato a/Nazionalità.....

IL/...../.....



**Il Dirigente Scolastico
del CPIA di Massa Carrara**

Prof.

LA COMMISSIONE

Ai fini dell'iscrizione al percorso di Primo Livello Secondo Periodo didattico
Sede didattica

RICONOSCE I SEGUENTI CREDITI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE ATTESE AD ESITO DEL PERIODO RICHIESTO.

Ogni istituto dovrebbe inserire le proprie competenze

(se sono state valutate anche discipline necessarie per l'AMMISSIONE al periodo richiesto vanno aggiunte a quelle del periodo richiesto)

COMP	COMPETENZE	ASSE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DEL CREDITO FORMATIVO Scritto/orale/test/laboratoriale/riconoscimento formale	Voto	Ore Previste per competenza	Ore credito riconosciute
1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	ASSE DEI LINGUAGGI				
2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.					
3	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.					
4	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.					
5	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.					
6	Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi.					
7	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	ASSE STORICO - SOCIALE				
8	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.					
9	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.					
10	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.	AREA MATEMATICA				
11	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.					
12	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.					
13	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico					
14	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	AREA SCIENTIFICO - TECNOLOGICO				
15	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.					
16	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.					

I Docenti della Commissione funzionale distaccata

COGNOME	NOME	MATERIA	FIRMA

Luogo e data

Il Dirigente Scolastico

.....

Il Dirigente Scolastico

del CPIA di Massa Carrara

Prof.

.....