ISTITUTO: CPIA MASSA CARRARA
PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
Primo livello PRIMO LIVELLO SECONDO PERIODO MONOENNIO

ANNO SCOLASTICO: -----

Reg. N. _____

Luogo e data

Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome
Nome
Codice fiscale
Data di nascita
Comune di nascita
Stato estero
Prima cittadinanza

Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto

.....LIVELLO PERIODO	INDIRIZZO DI STUDIO	CLASSE
Annotazione della Commissione		

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti.
(data protocollo etccc)

Quadro 4: Lingue straniere (inserire x in corrispondenza della lingua scelta)

Prima lingua comunitaria	
Seconda lingua comunitaria	

Quadro 5: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla commissione).

Monte ore complessivo del periodo didattico	Ore di accoglienza	Ore di credito	Ore del PSP

Quadro 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

COMPETENZE	UDA	QUOTE ORARIO		Crediti riconosciuti	Ore da fruire	Modalità di verifica (1)
		In presenza	A distanza			
ASSE DEI LINGUAGGI (340)						
1 - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti						
2 - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo						
3 - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi						
4 - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario						
5 - Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi						
6 - Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi						
ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO (173)						
7 - Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali						
8 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente						
9 - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio						
10 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica						
11 - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni						
12 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi						
13 - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico						
14 - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità						
15 - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza						
16 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate						

NOTE: 1 - Prova orale (PO), prova scritta (PS), prova pratica (PP). 2 - Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato

Quadro 7: Durata della fruizione del PSP

ANNUALE (un anno scolastico) ____ BIENNALE (due anni scolastici) ____

Per la commissione il coordinatore _____	Lo studente _____
--	---------------------------------

Il Dirigente Scolastico del
secondo livello _____

Il Dirigente Scolastico del
CPIA _____