CENTRO **P**ROVINCIALE **I**STRUZIONE **A**DULTI
DI MASSA CARRARA
Via Marconi 11 - Località Pontecimato – Carrara (MS) - Tel 0585/840073
C.F.92041070456 codice univoco UFBLZ2
sito www.cpiamassacarrara.it
e-mail msmm048009@istruzione.it pec msmm048009@pec.istruzione.it

Approvato Consiglio di Istituto con Delibera n. 6 del 11/11/2024

REGOLAMENTO ISCRIZIONI E FUNZIONAMENTO DEL CPIA 1 DI MASSA CARRARA

DOMANDA DI ISCRIZIONE

Articolo 1 – Percorsi ed indicazioni generali

L'iscrizione al CPIA 1 di MASSA CARRARA avviene con le seguenti modalità: 1) compilazione online della domanda d'iscrizione, raggiungibile dalla home page del sito istituzionale www.cpiamassacarrara.it: 2) presso la segreteria della sede di Pontecimato o presso i plessi di erogazione.
All'atto dell'iscrizione il candidato indica il punto di erogazione desiderato e può scegliere uno dei seguenti percorsi:

- il percorso di alfabetizzazione.
- il percorso di primo livello–primo periodo didattico (finalizzato al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione)
- il percorso di primo livello–secondo periodo didattico (percorso modulare finalizzato all'assolvimento dell'obbligo scolastico e al **conseguimento delle sole competenze di base** per la cittadinanza - DPR 263/2012, art. 4, comma 9/b)
- i percorsi di ampliamento dell'offerta formativa (B1 Standard e Cittadinanza, Esami di certificazione linguistica con l'Università degli Stranieri di Siena, Corsi modulari di lingue, Corsi di informatica)

Durante la procedura indica inoltre la fascia oraria di preferenza, sulla base di quelle proposte nel PTOF

Articolo 2 –Utenza

L'utenza del CPIA 1 di Massa Carrara ha l'utenza riportata dal DPR 29 ottobre 2012 n° 263 (Regolamento dei CPIA), all'art 3:

PRIMO PERIODO PRIMO LIVELLO

- adulti, anche stranieri, che non hanno assolto l'obbligo di istruzione o che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione. Resta comunque ferma la possibilità per gli adulti stranieri in età lavorativa, anche in possesso di titoli di studio conseguiti nei Paesi di origine, di iscriversi ai percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana.

- Minorenni che abbiano compiuto il sedicesimo anno di età e che non siano in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione.
- Alunni quindicenni iscritti presso la scuola di primo grado, che non frequentano regolarmente la scuola e che si trovano in situazione di grave disagio socio culturale, e pertanto sono a grave rischio dispersione e abbandono scolastico e formativo. Tali alunni devono provenire da una classe di scuola secondaria di primo grado e compiere il sedicesimo anno entro il 31 agosto successivo alla chiusura dell'anno scolastico di riferimento. (Delibera n° 405 del 07/04/2015 Regione Toscana).

SECONDO PERIODO PRIMO LIVELLO

- Alunni maggiorenni che non abbiano conseguito un livello di studio corrispondente alla certificazione delle competenze di base.
- Alunni stranieri maggiorenni che hanno conseguito il diploma conclusivo del primo ciclo/primo periodo primo livello (terza media) presso il Cpia o che hanno un titolo di studio corrispondente, conseguito nel loro paese di origine.
- Alunni maggiorenni che producono una certificazione che attesti di aver frequentato con successo un numero di anni pari a 8 nel proprio paese di origine. La commissione per i patti formativi valuterà se il livello di competenze del richiedente l'iscrizione è adeguato al periodo richiesto. In mancanza di tale documentazione, o con parere negativo della commissione, potranno iscriversi al primo livello primo periodo.
- Alunni che abbiano compiuto i sedici anni nel momento della domanda di iscrizione, in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione, e che dimostrano, tramite opportuna documentazione (ad esempio contratto di lavoro/stage/apprendistato), che non possono frequentare nessuno dei corsi diurni a meno di 45 minuti di distanza da una delle sedi del CPIA 1 Massa Carrara, utilizzando i mezzi di trasporto pubblici.
- I CORSI DI SECONDO PERIODO PRIMO LIVELLO CONSENTONO LA SOLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE CONNESSA ALL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE DI CUI AL DECRETO DEL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE DEL 22 AGOSTO 2007 N° 139 RELATIVE AGLI INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI PROFESSIONALI, TECNICI E DEL LICEO ARTISTICO. IL PASSAGGIO AL SECONDO LIVELLO SECONDO PERIODO (TERZO ANNO DELLA SCUOLA SUPERIORE) PREVEDE L'INTEGRAZIONE DI COMPETENZE TECNICHE CHE L'ALUNNO PUO' DIMOSTRARE TRAMITE IL RICONOSCIMENTO DI CREDITI FORMALI-INFORMALI-NON FORMALI DA PARTE DELLA SOTTOCOMMISIONE DEL SECONDO LIVELLO.

ALFABETIZZAZIONE

- Ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana possono iscriversi gli adulti stranieri in età lavorativa, anche in possesso di titoli di studio conseguiti nei paesi di origine.

Articolo 3 – Documentazione da presentare

Nel corso della procedura di iscrizione online, il corsista può caricare i documenti richiesti (carta di identità, codice fiscale, permesso di soggiorno), oppure consegnarne copia cartacea al personale presente nel punto di erogazione scelto. Per i corsisti non comunitari, il permesso di soggiorno deve

essere in corso di validità. In caso di mancanza del permesso di soggiorno è valida anche la documentazione rilasciata dalla Prefettura o dalla Questura.

Articolo 4 – Quota assicurativa
L'iscrizione si riterrà completata con il versamento della quota assicurativa, deliberata dal Consiglio d'Istituto, e di contributo volontario per materiale didattico.

Articolo 5 – Dati richiesti all'utente
Durante la procedura sarà chiesto al corsista di inserire il proprio numero di telefono e un indirizzo di posta elettronica, al quale il sistema invierà le credenziali di accesso e il link al Registro Elettronico. Le credenziali autenticano il corsista e lo abilitano a firmare digitalmente il Patto Formativo, a controllare il proprio Piano di Studi Personalizzato e a monitorare la frequenza. Viene richiesto, inoltre, un secondo recapito telefonico per comunicare eventuali emergenze. (MODULO)

Articolo 6 – Minorenni, iscrizione
Per i corsisti minorenni l'iscrizione dovrà avvenire presso la sede di Pontecimato. Il genitore o tutore legale dovrà firmare il Patto di Corresponsabilità adempiendo ai vari obblighi informativi nei confronti della scuola (uscite anticipate, assenze per malattia etc….) previsti dallo stesso. Per i minori ospiti di Comunità e Centri di accoglienza saranno i Responsabili affidatari ad occuparsi dell'iscrizione in sede fornendo oltre al documento d'identità e codice fiscale, copia dell'atto con cui il Giudice ha stabilito l'affidamento.

Articolo 7 – Tempistiche per l'iscrizione
Le iscrizioni sono aperte dal 1° settembre fino a tutto il mese di marzo per l'anno scolastico in corso, da aprile le iscrizioni avranno validità per l'anno scolastico successivo, salvo accertamento delle competenze da parte del Consiglio di Classe/Interclasse. Per quanto riguarda l'Alfabetizzazione, frequenteranno i corsisti in grado di essere inseriti all'interno di corsi già attivi all'interno del CPIA; in caso contrario, la frequenza sarà posticipata all'anno scolastico successivo.
Per i minori le iscrizioni saranno aperte per tutto l'anno scolastico. Dopo aver sostenuto il colloquio d'ingresso, con la formalizzazione del patto formativo ed eventualmente del Piano di Studi Personalizzato, saranno ammessi alla frequenza nell'anno in corso, in appositi gruppi di livello, anche i corsisti il cui Piano di Studi Personalizzato giungerà a completamento nell'anno scolastico successivo.

Articolo 8

ACCOGLIENZA

La procedura di accoglienza prevede diverse fasi che in parte si differenziano in base al percorso scelto dall'utente e in base al momento in cui si perfeziona l'iscrizione.

PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE

L'accoglienza si articola nelle fasi di:

- **Colloquio di accoglienza e orientamento del candidato**

Il colloquio avviene con i docenti del percorso di apprendimento scelto dal candidato, e finalizzato alla

ricostruzione della biografia del candidato, in particolare per quanto riguarda la situazione sociale e le competenze linguistiche, alla lettura dei suoi bisogni formativi, alla definizione del corso e del livello più adatti al candidato. Il colloquio avviene sulla base di una traccia di intervista definita dal Collegio Docenti. In caso di iscrizione in corso d'anno: il colloquio avviene negli orari programmati per l'accoglienza.

Test d'ingresso
Ai candidati viene infine somministrato un test d'ingresso per l'accertamento delle competenze in possesso e per l'inserimento in un gruppo di livello adeguato.
All'inizio del percorso vengono inoltre somministrati test per accertare eventuali crediti in possesso da parte dell'utente. Il percorso ha una durata di 200 ore. Il periodo di accoglienza può avere una durata massima del 10 % del monte orario (massimo 20 ore), delle restanti 180 ore, le ore di credito che possono essere riconosciute non possono superare il 50 % del restante monte orario (massimo 90 ore). È possibile, inoltre, da parte dei corsisti, frequentare delle ore in modalità a distanza (FAD), durante le quali sarà obbligatorio svolgere delle attività di verifica che saranno poi inviate ai docenti alfabetizzatori.

È possibile assentarsi fino al 30 % del monte orario previsto in presenza.

PROPOSTA E DEFINIZIONE DEL PATTO FORMATIVO. FORMALIZZAZIONE DIGITALE

Al termine della fase di accoglienza, il docente responsabile procede alla proposta e alla definizione del Patto Formativo per ciascun candidato, con indicazione dell'articolazione del percorso didattico, degli obiettivi del corso in termini di competenze e abilità da acquisire, di eventuali integrazioni del percorso per il rafforzamento delle competenze.
Il Patto Formativo verrà compilato sul registro elettronico, ad eccezione delle sedi carcerarie, e potrà essere visionato con le credenziali di autenticazione ricevute dalla segreteria.

PERCORSO DI PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

L'accoglienza si articola nelle fasi di:

- **Colloquio di accoglienza e orientamento del candidato.**

Il colloquio avviene con i docenti del percorso di apprendimento scelto dal candidato, è finalizzato alla ricostruzione della biografia del candidato, in particolare per quanto riguarda la situazione sociale e le competenze linguistiche, alla lettura dei suoi bisogni formativi, alla definizione del corso e del gruppo di livello più adatti al candidato. Il colloquio avviene sulla base di una traccia di intervista definita dal Collegio Docenti.
In caso di iscrizione in corso d'anno, il colloquio avviene negli orari programmati per l'accoglienza.

- **Test d'ingresso.**

Ai candidati vengono somministrati test di ingresso in tutte le discipline, finalizzati ad accertare il possesso dei requisiti necessari all'inserimento nel percorso di primo livello e al riconoscimento di eventuali crediti in ingresso.
Sulla base dei risultati del test d'ingresso, il candidato può: essere ammesso al percorso di Primo Periodo, oppure essere riorientato ai percorsi di alfabetizzazione linguistica comunicando la variazione di inserimento alla segreteria didattica.

In caso di iscrizione in corso d'anno, il colloquio avviene negli orari programmati per l'accoglienza.

- **Percorso di Primo Periodo**

I candidati, suddivisi sulla base delle preferenze espresse per la fascia oraria e dei risultati dei test di ingresso, accedono al percorso didattico propedeutico di Primo Livello-Primo Periodo finalizzato al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione.
Il percorso ha una durata massima di 400 ore. Il periodo di accoglienza può avere una durata massima del 10 % del monte orario (massimo 40 ore). Delle restanti 360 ore si fa presente che le ore di credito riconoscibili non possono superare il 50 % del restante monte orario (max 180 ore). È possibile, inoltre, da parte dei corsisti frequentare delle ore in modalità a distanza (FAD), durante le quali sarà obbligatorio svolgere delle attività di verifica che saranno poi inviate ai docenti delle singole discipline.

È possibile assentarsi ad un numero massimo del 30 % del monte orario previsto dal PFI.

- ***Proposta e definizione del Patto Formativo***

Al termine della fase di accoglienza, il Consiglio di Classe procede alla proposta e alla definizione del Patto Formativo per ciascun candidato, con indicazione dell'articolazione del percorso didattico, degli obiettivi del corso in termini di competenze e abilità da acquisire, di eventuali integrazioni del percorso per il rafforzamento delle competenze.
Il Patto Formativo verrà compilato sul registro elettronico, ad eccezione delle sedi carcerarie, e potrà essere visionato con le credenziali di autenticazione ricevute dalla segreteria.

PERCORSO DI PRIMO LIVELLO–SECONDO PERIODO DIDATTICO

L'accoglienza si articola nelle fasi di:

- **Colloquio di accoglienza e orientamento del candidato**

Il candidato verrà invitato ad un colloquio finalizzato alla lettura dei bisogni formativi e ad un primo accertamento delle competenze in possesso per i moduli scelti. Il colloquio/intervista sarà inoltre finalizzato all'orientamento del corsista per il proseguimento del percorso di studi negli istituti di Secondo Livello.
In caso di iscrizione in corso d'anno, il colloquio avviene negli orari programmati per l'accoglienza.

- **Test d'ingresso**

Ai candidati vengono somministrati test di ingresso in tutte le discipline, finalizzati ad accertare il possesso dei requisiti necessari all'inserimento nel percorso di primo livello, al riconoscimento di eventuali crediti in ingresso e all'assegnazione del corsista al gruppo di livello più adeguato.

- **Proposta e definizione del Patto Formativo.**

Al termine della fase di accoglienza, il Consiglio di Classe procede alla proposta e alla definizione del Patto Formativo per ciascun candidato, con indicazione dell'articolazione del percorso didattico, degli obiettivi del corso in termini di competenze e abilità da acquisire, di eventuali integrazioni del percorso per il rafforzamento delle competenze.
Il Patto Formativo verrà compilato sul registro elettronico, ad eccezione delle sedi carcerarie, e potrà

essere visionato con le credenziali di autenticazione ricevute dalla segreteria.
Il percorso ha una durata massima di 825 ore. Il periodo di accoglienza può avere una durata massima del 10 % del monte orario (massimo 82 ore). Delle restanti 743 ore si fa presente che le ore di credito riconoscibili non possono superare il 50 % del restante monte orario (max 371 ore). È possibile inoltre da parte dei corsisti frequentare delle ore in modalità a distanza (FAD), durante le quali sarà obbligatorio svolgere delle attività di verifica che saranno poi inviate ai docenti delle singole discipline. È possibile assentarsi ad un numero massimo del 30 % del monte orario previsto dal PFI.

Il Patto Formativo viene quindi condiviso con il candidato, attraverso un colloquio con il docente referente di sede (il quale riporta i crediti totali forniti dai docenti delle singole discipline in merito al patto su indicato) e viene sottoscritto dal candidato, dal genitore o tutore, se minorenne, e dal docente stesso. Il Patto Formativo potrà essere sottoscritto con le credenziali di autenticazione ricevute durante l'iscrizione ed è visionabile per corsisti, genitori/tutore degli alunni minorenni accedendo al sistema gestionale/registro elettronico.
Saranno ammessi alla frequenza nell'anno in corso, in appositi gruppi di livello, anche i corsisti il cui Piano di Studi Personalizzato giungerà a completamento nell'anno scolastico successivo.

ACCERTAMENTO E RICONOSCIMENTO DEI CREDITI IN INGRESSO
Articolo 9
Se il candidato, al termine del percorso scolastico, ha superato le prove per l'accertamento di crediti formativi, il CPIA rilascia il certificato di riconoscimento dei crediti, contenente i seguenti elementi:

a. dati del CPIA;
b. dati anagrafici del candidato;
c. competenze attese in esito al periodo didattico del percorso richiesto dal candidato, riconosciute come crediti;
d. modalità di accertamento per ciascuna competenza riconosciuta come credito;
e. firma del Dirigente del CPIA e del Coordinatore di classe;
f. data e firma di registrazione.

PERCORSI INTEGRATI
Articolo 10

Il CPIA può stipulare accordi con altre istituzioni scolastiche e con il sistema della Formazione Professionale per la realizzazione di percorsi integrati, finalizzati a favorire il successo formativo di adolescenti e giovani con particolari problematiche sociali e scolastiche.
La realizzazione di tali percorsi viene costruita attraverso la stipula di Protocolli di Intesa, con cui vengono definiti i criteri per l'attivazione dei percorsi, le modalità e i tempi di frequenza, le responsabilità e i compiti delle istituzioni scolastiche coinvolte, i criteri di valutazione del percorso personalizzato.