



Carrara, lì

si stipula con la famiglia dell'alunno.....

frequentante la classe.....sez.....

indirizzo.....anno scolastico.....

il seguente patto di corresponsabilità.

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Così come previsto dal Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (DPR n. 249/98, modificato dal DPR n. 235/07) all'art. 5bis si sottoscrive il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

La scuola si impegna a:

- Assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio didattico-educativo di qualità, il sostegno nelle diverse abilità, la lotta ad ogni forma di pregiudizio ed emarginazione;
- Osservare e far osservare le leggi, le disposizioni vigenti ed i regolamenti interni pubblicati sul sito internet del dell'Istituto;
- Realizzare i curricula disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto di ciascuno studente ad apprendere;
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo adeguato rispetto ai programmi ed ai ritmi di apprendimento, nel rispetto del principio di trasparenza;
- Assicurare iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e svantaggio, nonché per la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica;
- Comunicare con le famiglie i risultati, le difficoltà, i progressi nelle discipline di studio, oltre che per quel che riguarda il comportamento e la condotta prioritariamente mediante il registro elettronico;
- Promuovere, nell'intera comunità scolastica, l'educazione all'uso consapevole della rete internet e all'utilizzo corretto delle tecnologie digitali;
- Favorire un ambiente relazionale basato sui valori della legalità e del rispetto, contrastando ogni forma di bullismo o cyberbullismo ai danni dei membri della



comunità scolastica e fornendo tempestiva comunicazione alle famiglie in merito a comportamenti qualificabili in tali contesti;

- Rispettare e far rispettare i diritti alla privacy e alla dignità personale;
- Interagire con le famiglie, prestando ascolto ai problemi degli studenti, assicurando assiduità e riservatezza.

La famiglia si impegna a:

- Consultare giornalmente il registro elettronico per verificare l'andamento del figlio/a.

- Far rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate e giustificare in modo regolare le assenze.
- Far rispettare le leggi, le disposizioni vigenti e i regolamenti interni pubblicati sul sito internet dell'Istituto.
- Leggere insieme al figlio-a il regolamento di istituto e dividerne il senso.
- Tenersi informata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, partecipare alle riunioni previste con regolarità e controllare le comunicazioni scuola – famiglia sul registro elettronico.
- Creare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la competenza valutativa tramite un dialogo costante, assicurandosi che lo studente svolga i compiti scolastici e segua le regole della scuola.
- Farsi carico di eventuali danni provocati dal figlio nei confronti di persone, arredi, materiale didattico anche con il loro risarcimento.
- Considerare importante la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta rilevanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.
- Promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e all'utilizzo corretto delle tecnologie digitali.
- Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo o vandalismo di cui vengano a conoscenza nell'ambito della scuola;
- Rispettare e far rispettare i diritti alla privacy e alla dignità personale;
- Impartire al figlio le regole del vivere civile, dando importanza al rispetto degli altri e delle cose di tutti.
- Informare il figlio sul regolamento scolastico per quanto riguarda l'uso del cellulare.
- Leggere insieme al figlio le circolari della classe.
- Ritirare e conservare le credenziali del registro elettronico
- consultare quotidianamente il registro elettronico per verificare la presenza a scuola dei loro figli, i voti riportati, gli eventuali ritardi ed eventuali note disciplinari.



-leggere il regolamento di istituto prima di contestare eventuali sanzioni disciplinari inflitte agli alunni.

Lo studente si impegna a:

- Rispettare tutti coloro che operano a qualsiasi titolo nella scuola nonché regole, consegne, impegni ed orari;
- Mantenere la correttezza di comportamento e di linguaggio e il decoro nell'abbigliamento;
- Partecipare attivamente alla vita scolastica;
- Osservare le leggi, le disposizioni vigenti ed i regolamenti interni pubblicati sul sito internet dell'Istituto;
- Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione;
- Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola.
- Non utilizzare i telefonini o i tablet in orario scolastico per fini nonautorizzati o illeciti;
- Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo o vandalismo che si verificassero nelle classi o nella scuola;
- Rispettare i diritti alla privacy e alla dignità personale;
- Rispettare l'ora di inizio delle lezioni e di rientro dalla ricreazione.
- A non utilizzare il cellulare in orario scolastico, e soprattutto in orario didattico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI

LA/LO STUDENTE/SSA



**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
DI
MASSA CARRARA**



L'ex presidente dell'Uruguay Don Josè Mujica disse:

A casa si impara a: Salutare, ringraziare, essere pulito, essere onesto, essere puntuale, rispettare il prossimo, rispettare le diversità, essere solidale e mettersi nei panni dell'altro, non rubare, non mentire, non rovinare le cose altrui e dello stato, essere organizzato.

A scuola si impara: Matematica, Italiano, Scienza, Inglese, Tecnologia, Laboratorio e si rinforzano i valori (elencati prima) che i genitori hanno dato ai loro figli. E' nel focolare domestico e nella scuola, insieme, dove si consolida la personalità di ogni ragazzo/a. Queste due istituzioni fatte da genitori e insegnanti devono unire i propri ruoli per modellare un nuovo cittadino in un processo di continua crescita.